



CEPA
Antonio Machado
Zafra

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

TAREA 1

Alumno _____

1. Define los siguientes términos incluidos en el temario:

- Imperialismo
- Totalitarismo
- Espacio vital
- Colonia
- N.E.P
- Frente Popular

2. Contesta las siguientes preguntas tipo test:

1. Presidente del gobierno durante el Bienio derechista:

- A) Clara Campoamor B) Alejandro Lerroux C) Largo Caballero D) Casares Quiroga

2. ¿Quién era el líder del partido fascista italiano?

- A) Adolf Hitler B) Josef Stalin C) Benito Mussolini D) Víctor Manuel III

3. Policía política durante el gobierno nacionalsocialista alemán.

- A) SS B) Ejército Rojo C) Gendarmería D) Gestapo.

4. No es una característica del fascismo

- A) Rearme B) Partido único C) Concepto de "Raza superior " D) Democracia

5. ¿Quién instauró la NEP?

- A) Lenin B) Stalin C) Kerensky D) Nicolás II

6. No es una causa de la Revolución Rusa.

- A) Malas cosechas B) Organización económica agraria C) Guerra contra Japón
D) Derrotas rusas durante la I Guerra Mundial

7. La inflación fue una característica esencial de...

- A) La Revolución Rusa B) La crisis de 1929 C) Auge de los fascismos
D) La Segunda República española.

8. Durante este periodo se produce la radicalización de los partidos de derecha:

- A) Frente Popular
- B) Bienio derechista
- C) Bienio Progresista
- D) Ninguno de los anteriores

3. Compara los siguientes textos históricos sobre el imperialismo y contesta.

Las razas superiores poseen un derecho sobre las razas inferiores. Yo mantengo que ellas tienen un derecho, porque también tienen un deber. El deber de civilizar a las razas inferiores [...].

Yo afirmo que la política colonial de Francia, la política de expansión colonial, la que nos ha obligado a ir, durante el Imperio, a Saigón, a la Cochinchina, la que nos ha llevado a Túnez, la que nos ha arrastrado a Madagascar, insisto en que esta política de expansión colonial se ha inspirado en una verdad sobre la que, sin embargo, es necesario suscitar por un instante vuestra atención: a saber, que una marina como la nuestra no puede prescindir, en la extensión de los océanos, de sólidos refugios, de defensas, de centros de avituallamiento [...]

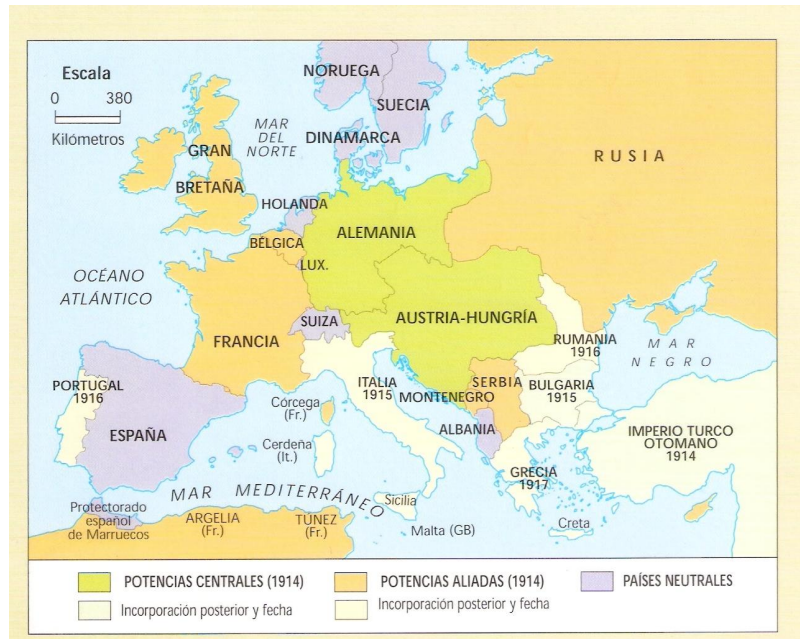
J. FERRY, Discurso en la Cámara de Diputados, julio de 1885

¡Razas superiores! ¡Razas inferiores! Es fácil decirlo. Por mi parte, yo me aparto de tal opinión, especialmente después de haber visto a sabios alemanes demostrar científicamente que la francesa es una raza inferior a la alemana. No, no existe el derecho de las llamadas naciones superiores sobre las naciones llamadas inferiores [...] La conquista que Vd. [J. Ferry] preconiza es el abuso, liso y llano, de la fuerza que da la civilización científica sobre las civilizaciones primitivas para apropiarse del hombre, torturarlo y exprimirle toda la fuerza que tiene, en beneficio de un pretendido civilizador [...]

G. CLEMENCEAU, Discurso en la Cámara de Diputados, julio de 1885

- A) Explica en unas pocas líneas el contenido de cada uno de los textos.
- B) ¿Qué diferencia principal podemos encontrar entre ambos?
- C) Según el primero de los textos ¿Cuáles son los motivos (causas) que llevan a Francia a tal actuación? ¿Qué otras causas conoces?
- D) Según el segundo de los textos ¿Cuáles de las consecuencias estudiadas sobre el Imperialismo se incluyen en el texto? ¿Qué otras consecuencias conoces?

4. Compara el mapa de Europa en 1914 con el de 1921. ¿Qué cambios se produjeron entre esos años? Justifica según los contenidos el motivo de dichos cambios.



EUROPA DESPUES DE LA I GUERRA MUNDIAL



